

**LAUDACJA NA CZEŚĆ LAUREATKI ODZNAKI HONOROWEJ
„ZASŁUŻONY DLA WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO”
REKTORA WYŻSZEJ SZKOŁY NAUK SPOŁECZNYCH Z SIEDZIBĄ W LUBLINIE
DR EMILII ŻEREL**

KS. PROF. DR HAB. STANISŁAW ZIĘBA

Zarząd Województwa Lubelskiego odznaczył 11 października 2018 roku w sposób uroczysty najwyższym swoim odznaczeniem – Odznaką Honorową „Zasłużony dla Województwa Lubelskiego” – dr Emilię Żerel, Rektora Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie. To wielkie wyróżnienie jest wynikiem uznania przez Zarząd Województwa wielostronnej działalności dr Emilii Żerel. Laureatka jest przykładem, że w tej osobie nagromadziła natura i Stwórca tak wiele predyspozycji, które ujawniają się w relacji do drugiego człowieka, szczególnie pracowników i studentów Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie. Nie jest łatwo prowadzić dziś uczelnię wyższą w Lublinie, gdzie młodzież ma do dyspozycji tak wiele placówek naukowych. A jednak ta Uczelnia gromadzi młodzież dzięki atrakcyjnym i praktycznym kierunkom oraz wspaniałej bazie dydaktycznej. W tej Uczelni magnesem przyciągającym młodzież jest też osoba Pani Rektor, która emanuje na otoczenie spokojem i życzliwością, sprawiając, że panuje tu miła atmosfera.

Do powołania Wyższej Szkoły Nauk Społecznych i kierowania nią dr Emilia Żerel przygotowywała się poprzez studia w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, zakończone doktoratem *Wartości moralne w świadomości młodzieży*, napisanym pod kierownictwem wybitnego socjologa ks. prof. dra hab. Janusza Mariańskiego, a następnie na Studium Doskonalenia Dydaktyczno-Pedagogicznego dla Nauczycieli Akademickich.

I. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

Pani Rektor Emilia Żerel opublikowała szereg prac naukowych, które podejmują następujące problemy: rodzina, moralność, edukacja, zdrowie. Ustosunkujemy się do kilku wybranych:

Doradztwo zawodowe w zakresie karier międzynarodowych a rozwój osobisty w perspektywie wielokulturowości, w: Doradca zawodowy przez Internet. Materiały szkoleniowe studiów podyplomowych, red. Emilia Żerel, Małgorzata Jedynek, Lublin 2007, s. 169-189.

Autorka artykułu bazuje na dokumentach Unii Europejskiej, z których wydobywa zadania, przed jakimi stają doradcy zawodowi. Najpierw omawia przyczyny zapotrzebowania na usługi eurodoradztwa, następnie ukazuje rolę usługi poradnictwa zawodowego i jakie powinno ono być. Jego zadania wynikają obecnie głównie z rozwijającej się emigracji zarobkowej. Gros materiału tej publikacji dotyczy opisu umiejętności, jakimi winna się wykazać osoba emigrująca. Emigracja ma dwie strony: pozytywną (korzyści materialne, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, zdobycie nowej wiedzy i umiejętności, opanowanie języka obcego) i negatywną (rozłąka z rodziną, utrata przez kraj fachowców).

Kondycja moralna młodzieży na tle przemian społecznych, „Socjologia Religii” 6(2008), s. 193-213; *Poczucie wartości siebie a zarządzanie sobą*, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie” 1(6) (2017), s. 47-60.

Publikacje poświęcone są budowaniu poczucia własnej wartości. Niskie poczucie wartości powoduje frustrację, brak motywów do działania. Satysfakcja z siebie i swojego życia daje spokój wewnętrzny, radość z przeżywanego życia. Autorka ukazuje, w jaki sposób budować w sobie poczucie wartości i jakie osiąga się rezultaty.

Psychologiczne uwarunkowania wpływające na decyzje młodzieży o wyborze zawodu, w: *Doradztwo zawodowe w epoce ponowoczesnej. Szanse i zadania. Materiały z II Konferencji Naukowej*, 16 V 2007, red. Małgorzata Jedynak, Emilia Żerel, Lublin 2007, s. 75-88.

Na karierę zawodową człowieka mają wpływ czynniki społeczne (zewnętrzne) i czynniki indywidualne (wewnętrzne). Artykuł nakreśla problematykę doradztwa zawodowego i koncentruje się na praktycznych wskazówkach w wyborze odpowiedniego zawodu.

Planowanie kariery zawodowej a rola szkolnego doradcy zawodowego, w: *Szkolny doradca zawodowy. Fakt czy mit we współczesnej szkole. Materiały z III Konferencji Naukowej*, 11 XII 2007, red. Emilia Żerel, Małgorzata Jedynak, Lublin 2008, s. 209-223.

Zdaniem Autorki należy wyróżnić wpływające na wybór zawodu czynniki zewnętrzne (rodzina, szkoła, miejscowość, rówieśnicy), czynniki konstruktywne (rynek pracy aktualny i przyszłościowy, rozwój techniki, globalizacja, dziedziny przewidywanego wzrostu zatrudnienia), predyspozycje immanentne (motywacja, umiejętności i uzdolnienia, zainteresowania, predyspozycje zawodowe).

Aspekty doradztwa zawodowego w świetle wartości młodzieży, w: *Transnacionalne doradztwo zawodowe. Materiały Międzynarodowej Konferencji Naukowej*, Lublin 14 V 2008, red. Małgorzata Jedynak, Emilia Żerel, Lublin 2009, s. 387-408.

Doradztwo zawodowe realizuje się poprzez kierowanie, doradzanie, sugerowanie lub pomaganie w wyborze zawodu, którego wykonywanie gwarantowałoby pełny osobowy rozwój, czyli samorealizację. Zrealizowanie tego celu wiąże się z wyborem wartości, m.in. ciekawej pracy, szacunku ludzi, szczęścia rodzinnego, pomocy innym ludziom, dobrobytu.

Do wykazu publikacji Autorki dodajmy jeszcze liczne recenzje książek i udział w konferencjach i w seminariach.

Prace Pani Rektor dr Emilii Żerel są starannie i merytorycznie przygotowane. Jeśli materiałem wyjściowym są dokumenty, to Autorka uwzględnia pełny ich zakres, np. dokumenty Unii Europejskiej. W publikacjach na szczególne podkreślenie zasługuje aspekt praktyczny. Prace z szeroko rozumianej socjologii (socjologia moralności, socjologia rodziny, socjologia edukacji, socjologia medycyny) mogą być zakresowo i treściowo oceniane jako wyczerpujące temat. Autora w swoich publikacjach nie chce moralizować, ale wspólnie z czytelnikiem budować autentyczną osobowość. Jako wybitny znawca młodzieży, w sposób wyważony dąży nie tylko do unaocznienia zagrożeń, ale także potrafi dać praktyczne rady. Na podkreślenie zasługuje też aspekt światopoglądowy. Wymiar religijny nie jest narzucany, ale proponowany na podstawie głębokich własnych przemyśleń.

II. DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA

Działalność praktyczna Pani dr Emilii Żerel jest wypadkową wyjątkowej, ukształtowanej, a raczej wypracowanej w duchu Ewangelii osobowości oraz wrodzonych predyspozycji. Życie religijne Jej i całej rodziny jest budowane na serio i konsekwentnie. Te podstawy religijne ułatwiły decyzję o powołaniu do istnienia Wyższej Szkoły Nauk Społecznych (została wpisana do rejestru uczelni niepublicznych 12 marca 2001 roku). Każdy, kto obserwuje rozwój tej Uczelni, dostrzega, że czyn ten nie był podyktowany względami materialnymi, ale wewnętrzną potrzebą służenia młodemu człowiekowi. Działalność edukacyjną placówka rozpoczęła 1 września 1999 roku jako Policealne Studium Nauk Społecznych i Zarządzania oraz Prywatne Policealne Studium Nauk Społecznych i Zarządzania. Szkoły realizowały oryginalny program naukowy, praktyczny i wychowawczy. Te dwa ośrodki stanowiły punkt wyjściowy Wyższej Szkoły Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie (30 stycznia 2001 roku) z kierunkiem „doradztwo zawodowe”. Dalszym krokiem było utworzenie kierunku „socjologia”. Zarówno realizowany program, jak i atmosfera Uczelni spowodowały wzrost liczby studentów.

Osiągnięte sukcesy były zachętą dla Pani Rektor (i jej męża, który wspierał Ją w tych poczynaniach) do utworzenia nowych kierunków: socjologia (2004), kosmetologia (2005), ratownictwo medyczne (2008), dietetyka (2008), techniki dentystyczne (2008), taniec (2008), praca socjalna (2011), psychologia (2016), zarządzanie (2017), pielęgniarstwo (2019). Akceptacja przez środowisko wymienionych kierunków, a także apel absolwentów kończących studia pierwszego stopnia skłoniły Panią Rektor do podjęcia starań o utworzenie studium drugiego stopnia kończących się dyplomem magisterskim. Dotyczy to czterech kierunków: zarządzanie (2017), psychologia (2019), kosmetologia (2019), pielęgniarstwo (2019). Utworzono też jednolite studia magisterskie z psychologii (2019).

Otrzymana zgoda Ministerstwa Edukacji Narodowej na studia magisterskie to najlepsze świadectwo uwieńczenia wysiłków Pani Rektor. Na taką decyzję Ministerstwa złożyły się m.in. poziom kształcenia (oryginalne programy studiów), zatrudniona kadra

dydaktyczno-badawcza, wyposażone sale wykładowe i pracownie specjalistyczne oraz atmosfera panująca na Uczelni. Obecnie Pani Rektor zmierza do uzyskania akceptacji na jednolite studia magisterskie z fizjoterapii i przygotowuje programy dla studiów licencjackich pierwszego stopnia oraz studiów magisterskich drugiego stopnia z finansów i rachunkowości.

W ramach prowadzonej działalności edukacyjnej Pani Rektor utworzyła przy Wyższej Szkole Nauk Społecznych dwie niepubliczne placówki oświatowe: Inter-Edukacja. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (2010) oraz Inter-Edukacja. Centrum Kształcenia Kadr (2011), które realizują szkolenie psychologiczno-pedagogiczne z zakresu doradztwa zawodowego. Rejestr ten uzupełnijmy jeszcze prowadzonymi studiami podyplomowymi, działaniem Centrum Doradztwa Zawodowego, Poradnią Psychologiczną oraz utworzeniem Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Lublinie, które otrzymało uprawnienia szkoły publicznej.

Niech podsumowaniem tej laudacji będą słowa wypowiedziane przez Panią Rektor: „Celem Wyższej Szkoły Nauk Społecznych jest stworzenie Uczelni nowoczesnej, kameralnej, przyjaznej dla studenta, opartej na ugruntowanym kanonie wartości”. Uczelnia oparta jest na dwóch wektorach: oryginalnym programie studiów dostosowanym do wykonywanego w przyszłości zawodu i ukształtowanej osobowości absolwenta, która jest formowana w aksjologicznym wymiarze rzetelności, odpowiedzialności, uczciwości, prawdomówności. Laudacja dotyka tylko powierzchownie bogatej osobowości Pani Rektor dr Emilii Żerel, stąd potraktujmy tę laudację jako ukazującą jedynie mały fragment wielkości i osiągnięć ocenianej osoby.